

III. Besprechungen

1. Günter Hillmann, Hegel und Marx. In: Hegel-Studien 4 (1967) S. 312-315.
2. Milan Sobotka, Die idealistische Dialektik der Praxis bei Hegel. In: Hegel-Studien 4 (1967) S. 263-264.
3. Bruno Liebrucks, Sprache und Bewußtsein. Band 3. In: Hegel-Studien 5 (1969) S. 317-322.
4. Ulrich Günther (Sammelbesprechung). In: didactica (1970) S. 72-74.
5. Rudolf Lassahn, Studien zur Wirkungsgeschichte Fichtes als Pädagoge. In: Pädagogische Rundschau 25 (1971) S. 769-774.
6. Egon Schütz, Autorität. Ein Traktat. In: Pädagogische Rundschau 26 (1972) S. 162-167.
7. Walther Schmied-Kowarzik, Frühe Sinnbilder des Kosmos. In: Philosophischer Literaturanzeiger 28 (1975) S. 364-366.
8. Johannes Heinrichs, Die Logik der "Phaenomenologie des Geistes". In: Archiv für Geschichte der Philosophie 59 (1977) S. 90-94.
9. Eberhard Gruber, Nicht-hierarchische Verhältnistheorie und pädagogische Praxis. Zum Problem der Herrschaftsaufhebung. In: Zeitschrift für Pädagogik 26 (1980) S. 795-798.
10. Helmut Heim, Systematische Pädagogik. Eine historisch-kritische Untersuchung. In: Zeitschrift für Pädagogik 33 (1987) S. 582-585.
11. Hartmut von Hentig, "Humanisierung"-eine verschämte Rückkehr zur Pädagogik? Andere Wege zur Veränderung der Schule. In: Zeitschrift für Pädagogik 34 (1988) S. 131-135.
12. Peter Euler, Pädagogik und Universalienstreit. Zur Bedeutung F. I. Niethammers pädagogischer "Streitschrift". In: Zeitschrift für Pädagogik 37 (1991) 146-150.
13. Alfred Schäfer, Zur Kritik pädagogischer Wirklichkeitsentwürfe. Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Rationalitätsansprüche. In: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik 67 (1991) S. 224-228.
14. Clemens Diesbergen: Radikal-konstruktivistische Pädagogik als problematische Konstruktion. Eine Studie zum Radikalen Konstruktivismus und seiner Anwendung in der Pädagogik. Bern usw.: Peter Lang AG 1998. 318 S. In: Zeitschrift für Pädagogik 45 (1999) S. 771-774.

15. Witlof Vollstädt/Klaus-Jürgen Tillmann/Udo Rauin/Katrin Höhmann/Andrea Tebrügge: Lehrpläne im Schulalltag. Eine empirische Studie zur Akzeptanz und Wirkung von Lehrplänen in der Sekundarstufe I. Opladen 1999. In: Zeitschrift für Pädagogik 46 (2000) S. 634-637.
16. Sammelbesprechung neuerer Arbeiten zur Grundschulpädagogik:
 Dreier, A./Kucharz, D./Ramseger, J./Sörensen, B.: Grundschulen planen, bauen, neu gestalten. - Frankfurt a.M. 1999: Jubiläumsband zum dreißig-jährigen Bestehen des Grundschulverbandes - Arbeitskreis Grundschule e.V. 167 S., DM 32,00.
 Drews, U./Schneider, G./Wallrabenstein, W.: Einführung in die Grundschulpädagogik. Weinheim und Basel 2000: Beltz. 250 S., DM 29,80.
 Frohne, I (Hrsg.): Sinn- und Wertorientierung in der Grundschule. Bad Heilbrunn 1999: Klinkhardt. 231 S., DM 36,00.
 Giest, H./Scheerer-Neumann, G. (Hrsg.): Jahrbuch Grundschulforschung. Band 2. Weinheim 1999: Deutscher Studien Verlag. 354 S., DM 78,00.
 Schäfer, M.: Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Alltag in der Grundschule. Hohengehren 2000: Schneider Verlag, 145 S., DM 26,00.
 Wittenbruch, W./Brenk, M./Drees, A.: "Fördern" und "Auslesen". Texte und Dokumente aus acht Jahrzehnten zur Konfliktstruktur der Grundschule. Heinsberg 2000: Dieck-Verlag 2000. 118 S., DM 24,00.
 In: Zeitschrift für Pädagogik 47 (2001) S. 787-794.
17. Niklas Luhmann: Das Erziehungssystem der Gesellschaft. Frankfurt a.M. 2002: Suhrkamp. 232 S., €24,90. In: Zeitschrift für Pädagogik 49 (2003) S. 146-149.
- a) Wiederabgedruckt in: topologik numero 1 (2007), S. 117-121.
18. Michael Domsgen (Hrsg.): Religionspädagogik in systemischer Perspektive. Chancen und Grenzen. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2009, 155 S. €24,80. In: Theologische Literaturzeitung 136 (2011)1, Sp. 111-113.
19. Richard Kubac/Christine Rabl/Elisabeth Sattler (Hrsg.): Weitermachen? Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft. Würzburg 2009. 249 Seiten. In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 86 (2010), S. 639-643.