

I. Bücher und selbständige Publikationen

1. Theorie und Praxis. Systemtheoretische Betrachtungen zu Hegel und Marx. Wien/München 1966, 188 S.
2. Herbarts praktische Philosophie als Grundlegung seiner Pädagogik. In: D. Benner/W. Schmied-Kowarzik: Prolegomena zur Grundlegung der Pädagogik. Band 1. Ratingen 1967, 11-51; 125-153 (gemeinsam mit W. Schmied-Kowarzik)
3. Ansätze zu einer Erziehungsphilosophie bei den frühen Fichteaneern. In: W. Schmied-Kowarzik/D. Benner: Prolegomena zur Grundlegung der Pädagogik. Band 2. Wuppertal 1969, 11-123; 251-278 (gemeinsam mit W. Schmied-Kowarzik)
4. Hauptströmungen der Erziehungswissenschaft. Eine Systematik traditioneller und moderner Theorien. München 1973, 377 S.
 - a) Zweite, um zwei Exkurse erweiterte Auflage 1978, 422 S.
 - b) Dritte verbesserte Auflage (ohne Register und die Exkurse der zweiten Auflage). Weinheim 1991, 365 S.
 - c) Vierte nochmals verbesserte und um ein Sach- und Namenregister ergänzte Auflage. Beltz-Verlag/UTB 2001, 365 S.
5. (gemeinsam mit F. Brüggem/H.-W. Butterhof/H. Kemper/H. von Hentig) Entgegnungen zum Bonner Forum "Mut zur Erziehung". München 1978, 109 S.
6. (gemeinsam mit J. Ramseger) Wenn die Schule sich öffnet. Erfahrungen aus dem Grundschulprojekt Gievenbeck. München 1981, 195 S.
7. Johann Friedrich Herbart: Systematische Pädagogik. Eingeleitet, ausgewählt und interpretiert von D. Benner. Stuttgart 1986, 415 S. (Einleitung: 13-52, Einzelinterpretationen: 239-398)
 - a) Neuauflage des Quellentextteils unter dem Titel: Johann Friedrich Herbart: Systematische Pädagogik. Band 1: Ausgewählte Texte. - Weinheim 1997, 221 S.
 - b) Neuauflage des Kommentarteils unter dem Titel: Johann Friedrich Herbart: Systematische Pädagogik. Band 2: Interpretationen. Weinheim 1997, 188 S.
 - c) Wiederabdruck des Kapitels "Herbarts Theorie des erziehenden Unterrichts" in: Geschichte der Erziehung und Schule in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert, hrsg. von H. Badertscher und H.-U. Grunder. Bern/Stuttgart/Wien 1997, 201-236

- d) Polnische Übersetzung des Kapitels “Herbarts Schultheorie und Schulkritik”: Szkoła jako instytucja pedagogiczna? Herbarta teoria i krytyka szkoły. In: Herbart znany i nieznan. W dwusetną rocznicę wydania ‘Pedagogiki ogólnej’, hrsg. von J. Piskurewicz, D. Stępkowski. Warszawa 2006, S. 14-38.
8. Die Pädagogik Herbarts. Eine problemgeschichtliche Einführung in die Systematik neuzeitlicher Pädagogik. Weinheim/München 1986, 231 S.
- a) Zweite verbesserte Auflage 1993, 213 S.
- b) Die Pädagogik J. F. Herbarts. Drei Studienbriefe für die Fernuniversität Hagen. 1. Auflage 1985, 2. Auflage 1987, 213 S.
9. Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München 1987, 308 S.
- a) Zweite verbesserte Auflage 1991, 308 S.
- b) (spanische Übersetzung des Abschnitts 3.3. und des Kapitels 4.)
Las teorías de la formación: Introducción histórico-sistemática a partir de la estructura básica de la acción y del pensamiento pedagógicos. In: Revista de educación 292. Formación general, conocimiento escolar y reforma educativa. Madrid 1990, 7-36
- c) (auszugsweise niederländische Übersetzung des Abschnitts 3)
Algemeen pedagogische grondbegrippen van de cultuurpedagogiek. In: Dr. Wilna A. J. Meijer e. a.: Algemene pedagogiek en culturele diversiteit. Nijkerk 1992, 16-38
- d) Dritte verbesserte Auflage 1996, 308 S.
- e) Abschnitte 3.1.1 und 3.1.2 wiederabgedruckt in: Wirtschaftspädagogik I, Lerneinheit 10 - Reader: Theorie des Lehrens. Zusammengestellt von Prof. Dr. V. Ladenthin. WHL - Wissenschaftliche Hochschule Lahr. o.J. 2001
- f) Vierte, völlig neu bearbeitete Auflage 2001, 312 S.
- g) Fünfte, korrigierte Auflage 2005, 312 S.
- h) Chinesische Übersetzung. Shanghai 2006, 277 S.
- i) Polnische Übersetzung der Kapitel 2 – 3 in: Pedagogika, hrsg. von B. Śliwerski, Bd 1. Podstawy nauk o wychowaniu. Aus dem Deutschen übersetzt durch M. Wojdak-Piątkowska. Gdańsk 2006, S. 115-194.

- j) Sechste, überarbeitete Auflage 2010, 325 S.
 - k) Russische Übersetzung. xxxxxxxxxxxxxxxx 2010, xxx S.
 - l) Polnische Gesamtübersetzung: Pedagogika ogólna. Wprowadzenie do podstaw myślenia i działania pedagogicznego w ujęciu problemowo-historycznym i systematycznym. Aus dem Deutschen übersetzt durch D. Stepkowski. Warszawa 2011.
10. Wilhelm von Humboldts Bildungstheorie. Eine problemgeschichtliche Studie zum Begründungszusammenhang neuzeitlicher Bildungsreform. Weinheim/ München 1990, 232 S.
 - a) Zweite verbesserte Auflage 1995, 239 S.
 - b) Dritte verbesserte und erweiterte Auflage 2003, 228 S.
 - c) Übersetzung ins Japanische in Vorbereitung
 11. (gemeinsam mit H. Kemper)
Einleitung zur Neuausgabe des Kleinen Jena-Plans. Weinheim 1991, 62 S.
 12. Studien zur Pädagogik als Wissenschaft, Handlungstheorie und Reformpraxis. Band 1: Studien zur Theorie der Erziehungswissenschaft. Weinheim/München 1994, 383 S. (Aufsatzsammlung mit den Beiträgen II, 5, 10, 11, 20, 21, 23, 24, 25, 44, 45, 52, 68, 72)
 13. Studien zur Pädagogik als Wissenschaft, Handlungstheorie und Reformpraxis. Band 2: Studien zur Theorie nicht-affirmativer Erziehung und Bildung. Weinheim/München 1995, 328 S. (Aufsatzsammlung mit den Beiträgen II, 27, 61, 32, 38, 30, 79, 49, 66, 70, 74, 50, 43, 35, 34, 54, 65)
 14. Studien zur Pädagogik als Wissenschaft, Handlungstheorie und Reformpraxis. Band 3: Studien zur Didaktik und Schultheorie. Weinheim/München 1995, 311 S. (Aufsatzsammlung mit den Beiträgen II, 9, 19, 55, 75, 28, 36, 29, 37, 40, 41, 60, 71)
 15. La Pedagogía con ciencia. Teoría reflexiva de la acción y reforma de la praxis. Spanischer Auswahlband der Bände 12-14, hrsg. von M. Pereyra, übersetzt von Manuel Canet. Ediciones Pomares-Corredor. Barcelona 1998, 256 Seiten.
 16. (gemeinsam mit H. Sladek)
Vergessene Theoriekontroversen in der Pädagogik der SBZ und DDR. Weinheim 1998, 197 S.
 17. (gemeinsam mit H. Kemper)

- Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 1: Die pädagogische Bewegung von der Aufklärung bis zum Neuhumanismus. DSV. Weinheim 2001, 320 S.
- a) (gemeinsam mit H. Kemper)
Zur Theorie und Geschichte der Reformpädagogik I.
Kurseinheiten 1-3. Fernuniversität Hagen (1993) XI S. + 263 S.
 - b) Zweite Auflage UTB. Weinheim und Basel 2003, 320 S.
 - c) Dritte durchgesehene Auflage. Beltz. Weinheim und Basel 2009, 331 S.
18. (gemeinsam mit H. Kemper)
Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 2: Die Pädagogische Bewegung von der Jahrhundertwende bis zum Ende der Weimarer Republik. UTB. Weinheim und Basel 2003. 366 S.
- a) (gemeinsam mit H. Kemper)
Zur Theorie und Geschichte der Reformpädagogik II.
Kurseinheiten 4-5. Fernuniversität Hagen (1993) XI S. + 197 S.
 - b) Zweite durchgesehene Auflage. Beltz. Weinheim und Basel 2009. 380 S.
19. (gemeinsam mit H. Kemper)
Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 3.1: Staatliche Schulreform und Schulversuche in SBZ und DDR. UTB. Weinheim und Basel 2005 282 S.
- a) Zweite durchgesehene Auflage Beltz. Weinheim und Basel 2009 282 S.
20. Tekster til dannelsesfilosfi - mellem etik, paedagogik og politik, hrsg. von A. von Oettingen. Klim-Verlag. Kopenhagen 2005. 168 S.
21. (gemeinsam mit H. Kemper)
Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. Teil 3.2: Staatliche Schulreform und reformpädagogische Schulversuche in den westlichen Besatzungszonen und in der BRD. Weinheim und Basel 2007. 443 S.
- a) Zweite durchgesehene Auflage. Beltz. Weinheim und Basel 2009.
22. Bildungstheorie und Bildungsforschung. Grundlagenreflexionen und Anwendungsfelder (Aufsatzsammlung). Paderborn 2008, 260 S.
- a) Vorwort wiederabgedruckt in: topologik numero 3 (2008), S. 76-79.

23. Edukacja jako kształcenie i kształtowanie. Moralność, kultura, demokracja, religia. Aus dem Deutschen übersetzt durch D. Stepkowski. Warszawa 2008, 192 S. (Aufsatzsammlung).

24. (gemeinsam mit Friedhelm Brüggem)
Geschichte der Pädagogik. Vom Beginn der Neuzeit bis zur Gegenwart.
(im Druck; erscheint 2011 bei Reclam)