

## **VII. Studienabschlussarbeiten, Dissertationen und Habilitationen** (nur Erstgutachten)

### **A. Magister- und Diplomarbeiten**

1. Barbara Essigke: Vergleichende Analyse traditioneller und moderner Schultheorien im Spannungsfeld von Schullegitimation und Schulkritik. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1976. (Diplomarbeit)
2. Ramseger, Jörg: Eine Analyse des Verhältnisses von Planung und Wirklichkeit im offenen Unterricht. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1977. (Diplomarbeit)
3. Hellweg, Ulrich: Zur Solidarität erziehen? Die Untersuchungen von Jugendunruhen und von Veränderungen der Wertvorstellungen Jugendlicher in ihrer Bedeutung für die Entwicklung eines Konzepts moralischer Erziehung. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1983. (Diplomarbeit)
4. Zielesny, Michael Th.: Bildung und Identität. Zur pädagogischen Leistungsfähigkeit und Grenze sozialwissenschaftlicher Theorien. Philosophische Fakultät der Universität Münster 1983. (Diplomarbeit)
5. Gabriele Weiß: Von Sokrates zu Platon: erziehungs-, bildungs- und gesellschaftstheoretische Entwicklungen im Spannungsfeld zwischen sokratischen Fragen und platonischen Antworten. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 1995. (Magister-Arbeit)
6. Jana Wetzel: Autobiographie und Bildung. Eine Analyse des Selbstverhältnisses und der Intentionalitätsstruktur in Günter de Bruyns autobiographischen Schriften und Reflexionen. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 1997/98. (Magister-Arbeit)
7. Hannah-Maria Liedtke: Bildungskonzepte und Wirkungsabsichten in der Kinder- und Jugendliteratur der DDR. Eine Analyse ausgewählter Beispiele. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 1998. (Magister-Arbeit)
8. Jörg Nicht: Andersheit und Fremdheit. Ihre differente bildungstheoretische Bedeutung bei Rousseau und Humboldt. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 2000. (Magister-Arbeit)
9. Sabine Anft: Das Mensch-Bürger-Problem in ausgewählten Utopien. Eine bildungstheoretische Analyse. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 2000. (Magister-Arbeit)

10. Andrea Thimm: Vormoderne und moderne Konzepte moralischer Erziehung. An der Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität betreute Diplomarbeit an der Universität Tübingen 2001. (Diplomarbeit)
11. Martin Dilger: Wissen und Nichtwissen in Erziehungs- und Bildungsprozessen. Eine Untersuchung anhand dreier klassischer Positionen der Geistesgeschichte. An der Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität gemeinsam mit J. Zirfas von der Freien Universität Berlin betreute Diplomarbeit an der Freien Universität Berlin 2003. (Diplomarbeit)
12. Thomas Müller: Pädagogische Implikationen der Hirnforschung? Über neurowissenschaftliche Erkenntnisse und ihre Diskussion in der Erziehungswissenschaft. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität 2004. (Magister-Arbeit)
13. Julia Meike: Die pädagogische Entschlüsselung des Menschen und die moderne Genforschung. Philosophische Fakultät der Humboldt-Universität 2005. (Magister-Arbeit)
14. Thomas Wenzl: Imitation und Kreativität als Momente des Lernens vom Anderen – Neurowissenschaftliche Befunde im Lichte der Handlungstheorie George Herbert Meads. Philosophische Fakultät der Humboldt-Universität 2006. (Magister-Arbeit)