联系人: anne.temme@posteo.de 德国语言和语言学系

A2

柏林洪堡大学

# 欢迎参与语言学评价研究

非常感谢您参与我们的研究!

实验内容是:请您对不同的中文句子做出评价。您的参与将从根本上促进语言理解研究的进一步发展。

首先,我们需要了解一些基本的个人信息。
性别(男/女):
年龄:
职业/专业:
母语:
出生地:
您在哪里长大(省份)?
您有第二母语吗?如果有,是哪一种?
您的任务:
开始之前,首先向您解释一下您的任务。在实验中,您将借助从 1 到 7 的一串 数字,按照您自己的感觉评价这些句子的优劣。
请您参看示例:
<u>他</u> 的警卫员们使 <u>每一位首长</u> 称赞。
(劣)1 2 3 4 5 6 7(优)

联系人: anne.temme@posteo.de

德国语言和语言学系 柏林洪堡大学

#### A2

如上例所示,这些句子将分别展示给您——使用同一种评价等级。请您先通读句子,并借助该等级评价句子的优劣。请将您所选择的数字用×代替,比如:

 $1 \quad 2 \quad \times \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7$ 

### 一个重要条件:

这些句子有歧义,存在多种理解方式,因此相互关联的句子成分将用下划线标示出来——如上例中所示"他"和"每一位首长"。下划线标示意味着,该两项相互联系并指示同一个人。也就是说,在这个句子里,"他"和"每一位首长"指代同一个人。

请您参看另一个示例!

他的研究使每一位科学家兴奋。

(劣) 1 2 3 4 5 6 7(优)

这里被标示出来的句子成分是"他"和"每一位科学家"。也就是说,在这个句子里,"他"和"每一位科学家"应该指向同一位科学家,而该句子也和该科学家的研究有关。

您的任务仍然是,在阅读过程中将下划线所标示的两个部分相互关连,并评价该句子的优劣,将您所选择的数字用×代替!

### 这里再次强调一些重要提示:

- 1. 针对每一个句子都会给出一个评价等级:请您通读整个句子,凭直觉评价每个句子的优劣——也就是说,需要您评价的并非句子的内容,而是句子的表达方式。
- 2. 请您相信自己的感觉,您给出的答案**无所谓"对"或"错"**。您依据直 觉所作的判断对我们至关重要,请您评价之前**不要进行长时间的考虑**。
- 3. 请您评价所有句子。
- 4. 大概需要您十五分钟时间。

现在开始吧 - 希望能带给您乐趣! 非常感谢!

1.	<u>他</u> 的店员(	们使 <u>每-</u>	一位店主	满意。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
2.	<u>他</u> 的助手位	们提醒了	每一位	<u>董事长</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
3.	<u>她</u> 的护工作	们使 <u>每-</u>	一位孕妇	平安。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
4.	<u>他</u> 的农具作	使 <u>每一位</u>	立农民 <u></u> 羨	慕。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
5.	<u>她</u> 的鲜花	装饰了 <u>每</u>	事一位女 <i>。</i>	<u>人</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
6.	他的作品位	使 <u>每一位</u>	艺术家:	致富。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)

7.	<u>—</u>	号东们监 1			4	E	6	7	
(3)	)	1	2	3	4	Э	O	1	(优)
8.	<u>他</u> 的保	以姆们逗	乐了 <u>每</u>	一位男孩	<u>亥</u> 。				
(劣	;)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
9.	<u>他</u> 的狱	《警们使	每一位:	<u>罪犯</u> 愤怒	文。				
(劣	;)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
10.	<u>他</u> 的对	十手们使	每一位:	<u>运动员</u> 落	<b></b>				
(劣)	1	2	;	3	4	5	6	7	(优)
11.	<u>他</u> 的	药物使鱼	<b></b> 事一位疖	<u>5人</u> 康复	0				
(劣)	1	2	:	3	4	5	6	7	(优)
12.	<u>他</u> 的	<b>资助者</b> 係	声每一代	7穷人高	兴。				
						5	6	7	(优)

13.	<u>她</u> 的教育	百方法使 <u>:</u>	每一位日	<u>}亲</u> 吃惊	0			
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
14.	他的客人	、们拥抱:	每一位主	<u>E人</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
15.	<u>他</u> 的顾客	字们咒骂 <u>:</u>	每一位理	里 <u>发师</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
16.	<u>他</u> 的领队	【们观察	每一位队	<u>人员</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
17.	<u>他</u> 的对手	三们使 <u>每</u>	一位运动	<u>力员</u> 悔恨	o			
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
18.	他的老师	币们使 <u>每</u>	一位学生	<u>E</u> 进步。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)

19.	<u>他</u> 的考核	亥表使 <u>每</u>	一位下属	<u>【</u> 不安。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
20.	<u>他</u> 的医生	巨们吓到	了每一位	拉病人。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
21	他的考核	<b>対</b> 害	一位下周	<b>計画</b>				
21.	<u>他</u> 的75少	《水 <u>下</u>		<u>5</u> ,但 <i>7</i> 大。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
22.	<u>他</u> 的上言	<b>可们鼓励</b>	了 <u>每一位</u>	<u>江下属</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
23.	他的评多	5们使 <u>每</u>	一位选手	三晋级。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
24.	<u>他</u> 的歌戈	长行激 局	了每一点	分歌手				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)

25.	他的成绩	责鼓舞了	每一位学	<u>生</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
26.	<u>他</u> 的草图	图使 <u>每一</u>	位设计师	5失望。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
27.	他的表现	见打击了	每一位选	<u>连手</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
	11 11 77 5	7 / 1.	/\ III =\.=					
28.	他的玩具	具使 <u>每一</u>	<u>位男孩</u> 强	强壮。				
	<u>他</u> 的玩』 1				5	6	7	(优)
	_				5	6	7	(优)
	_	2	3	4		6	7	(优)
(劣)	1 <u>他</u> 的唱月	2	3	4 <u>x手</u> 欣慰	o			
(劣) 29.	1 <u>他</u> 的唱月	2	3 每一位哥	4 <u>x手</u> 欣慰	o			
(劣) 29.	1 <u>他</u> 的唱月	2 計销量使 2	3 每一位哥 3	4 文 <u>手</u> 欣慰 4	°			,,,
(劣) 29. (劣) 30.	1 <u>他</u> 的唱片 1	2 計销量使 2 計销量使	3 每一位歌 3 每一位歌	4 <u>宋手</u> 欣慰 4 宋 <u>手</u> 出名	° 5		7	(优)

一请您必	<b>等</b> 戍 <b>线</b> 病示	出来的特別	決策 起	辨著	1987日 个	头!		
31.	<u>他</u> 的囚服	激怒了每	<b>手一位罪</b>	<u>记</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
32.	他的模特	们挫伤了	每一位	<u>设计师</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
33.	<u>她</u> 的孩子	们安慰了	每一位:	<u>母亲</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
34.	<u>他</u> 的评委	们使每-	一位选手注	沮丧。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
35.	他的损失	惹恼了每	身一位老 <sup>大</sup>	<u>坂</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
36.	他的导游。	们召集每	身一位游 <sup>;</sup>	<u>客</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)

请想借助从至的 申数字,按照的感觉形每个可形形。将您所选择的数字用×代替,一

37.	<u>他</u> 的药物(	吏 <u>每一位</u>	<u>病人</u> 惊恐	凡。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
38.	他的饭食	打动了 <u>每</u>	一位穷力	<u>\_</u>				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
39.	<u>她</u> 的教育。	方法使 <u>每</u>	一位母亲	<u>È</u> 忙碌。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
40.	他的饭食何	吏 <u>每一位</u>	<u>穷人</u> 存》	舌。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
41	<u>他</u> 的客户(	门使每一	位老板3	至波 .				
	1				5	6	7	(优)
42.	他的玩具位	吏 <u>每一位</u>	男孩开心	۲,۰				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)

43.	<u>他</u> 的草图	图使 <u>每一</u>	位设计师	<u>「</u> 成功。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
44.	<u>他</u> 的读者	<b>者们邀请</b>	每一位作	<u>F家</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
45.	<u>他</u> 的客 <i>F</i>	<sup>白</sup> 们使 <u>每</u>	一位老板	<u>ú</u> 生气。				
	1				5	6	7	(优)
4.C	/₼ <i>₼₼ //</i> ╾‡	カ電給フ	<b>有一片</b> 等					
40.	<u>他</u> 的伤势	分辰以	<u> </u>	<u> 549贝</u> 。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
47.	<u>他</u> 的老师	币们使 <u>每</u>	一位学生	三醒悟。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)
48.	他的狱警	警们使每	一位罪犯	<u>P</u> 不幸。				
(劣)	1	2	3	4	5	6	7	(优)

一清路心将成线场动出来的两份关键在起,并将一者赚钱同一个人!

# 非常感谢您的参与!