

Vorschläge zur Didaktik - Kapitel Biographieforschung

Erprobt wurde bisher in einem Gleichstellungsworkshop folgendes Vorgehen:

- Die Teilnehmenden wählen jeweils eine Berufsbiographie aus einem der Fachgebiete nach ihrem Interesse aus und bearbeiten sie. Alternativ können sie selber eine Biographie recherchieren und bearbeiten.
- Für die gemeinsame Sitzung können kleine Präsentationen vorbereitet werden.
- im Workshop diskutieren die Teilnehmenden zunächst in 2er-Gesprächen die vorbereiteten Biographien und diskutieren sie dann in der gesamten Gruppe.

Die gemeinsame Besprechung kann sich nach folgenden Leitpunkten gliedern:

- Vergleich der fachspezifischen und fächerübergreifenden Merkmale,
- Reflexion der Fachimages und Fachkulturen,
- Reflexion der Zusammenhänge zu den eigenen Berufsbiographien.

Alternativ können in voll virtuellen Settings oder ergänzend in der Präsenzsitzung Übersichtskarten mit Hilfe von Concept Mapping Tools gemeinsam erstellt werden. Dafür bedarf es zwei Kursleiter*innen oder einer Aufgabenverteilung unter den Teilnehmenden zum Erstellen der Maps.

Ein frei zugängliches Tool, das auch online gemeinsames Arbeiten ermöglicht ist z.B. MindMeister.