

## Vorschläge zur Didaktik - Kapitel Fachimages und Fachkulturen

Erprobt wurde bisher in einem Gleichstellungsworkshop folgendes Vorgehen:

- Alle Teilnehmenden bearbeiten das gesamte Kapitel vor einer Präsenzsitzung.
- Die Abschnitte werden nacheinander in der Präsenzsitzung anhand der bearbeiteten Reflexionsfragen von allen Teilnehmenden diskutiert.

Dieses Vorgehen lässt sich nur mit kleineren Gruppen (bis 10 Personen) durchführen.

Alternativ kann die asynchrone Bearbeitung inverted in Gruppen erfolgen.

- Gruppen von Teilnehmenden (2-4) erhalten die Aufgabe, jeweils einen der Abschnitte für eine Präsenzsitzung zu bearbeiten und eine kleine Präsentation vorzubereiten.
- In einer Präsenz- oder digitalen Sitzung stellen sie ihre Ergebnisse und Reflexionen den anderen Teilnehmer\*innen vor.
- In der gemeinsamen Diskussion zu jedem Thema können Fragen geklärt und eigene Positionen zum Thema ausgehandelt werden.