

Inhaltsübersicht der Lerneinheiten

Lerneinheit: Geschlecht ist für alle Fächer da

Kapitel: Geschlecht grundsätzlich

Abschnitte:

- Geschlecht strukturiert Gesellschaft
- Zusammenspiel oder wie Körper zu einem Geschlecht kommen
- Getrennt betrachten: die sex-gender-Unterscheidung
- Geschlecht ist ein Prozess
- Alles schön geordnet?

Kapitel: Körper- und Geschlechtergeschichten

Abschnitte:

- Das Geschlecht liegt im Auge der Anatomen
- Bürgerliche Geschlechterrollen im Wandel

Kapitel: Gender & MINT in der Praxis

- Kurzstatements von Vertreter*innen der Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik und Physik

Kapitel: Wissen ist ein Prozess

Abschnitte:

- Erkenntnistheorien und Wissensproduktion
- Gender in der Wissensproduktion
- Situiertes Wissen

Kapitel: Queering MINT digital

Für Lehrende: Didaktikvorschläge

Lerneinheit: Gender & Biologie

Kapitel: Gender Goes Hormones

Kapitel: Gender Goes Bones

Kapitel: Gender Goes Brains

Kapitel: Gender Goes Animals

Kapitel: Gender Goes Genes

Kapitel: Gender Goes Evolution

Für Lehrende: Didaktik-Vorschläge

Lerneinheit: Gender & Chemie

Kapitel: Gender & Chemiewissen

Kapitel: Gender & Chemiedidaktik

Kapitel: Übungen zu Gender & Chemie

Für Lehrende: Didaktik-Vorschläge

Lerneinheit & Informatik

Kapitel: Gender & IT-Berufe

Kapitel: Gender & Fachkulturen

Kapitel: Gender & IT-Systeme

Kapitel: Gender & Informatikunterricht

Für Lehrende: Didaktikvorschläge

Lerneinheit Gender & Mathematik

Kapitel: Gender in Mathematik

Kapitel: Gender & Mathematikdidaktik

Kapitel: Übungen für Gender & Mathematik

Für Lehrende: Didaktikvorschläge

Lerneinheit: Gender & Physik

Kapitel: Geschlechterbilder Physik

Kapitel: Genderinkludierende Physikdidaktik

Kapitel: Übungen zu Gender & Physik

Für Lehrende: Didaktikvorschläge

Lerneinheit: Gleichstellung

Kapitel: Fachimages-Fachkulturen interdisziplinär

Kapitel: Biographieforschung

Kapitel: Vernetzung

Für Lehrende und Gleichstellungsbeauftragte: Didaktikvorschläge

Lerneinheit: Technoscientific Literacy

Kapitel: Gender & Nature of Science

Kapitel: Gender & Nature of Technology

Kapitel: Gender und Technoscience

Für Lehrende: Didaktikvorschläge