

## Wie kann Ihre Schule mitmachen?

Bitte kontaktieren Sie das Projektteam für Ihr Bundesland:

### Berlin und Brandenburg Humboldt Universität Berlin

Jochen Kleres & Sabine Schwager

✉ jochen.kleres@hu-berlin.de

✉ sabine.schwager@hu-berlin.de

☎ Tel.: 030-209366997

### Hessen und Nordrhein-Westfalen Goethe-Universität Frankfurt

Lukas Gerhards

✉ gerhards@em.uni-frankfurt.de

☎ Tel.: 069 798 36726

## Weitere Informationen unter:

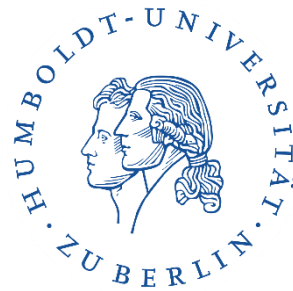
<https://www.schaut-verbund.de>

## Verbundpartner:innen



White Unicorn – Verein zur  
Entwicklung eines  
autistenfreundlichen  
Umfeldes e.V.  
Hultschiner Damm 148  
12623 Berlin

*Dr. rer. medic. Mark Benecke  
& Stephanie Fuhrmann*



Humboldt Universität Berlin  
Institut für  
Rehabilitationswissenschaften

*Prof. Dr. Michel Knigge*  
Rehabilitationspsychologie  
Unter den Linden 6  
10099 Berlin



Goethe-Universität Frankfurt  
FB Erziehungswissenschaften

*Prof. Dr. Vera Moser*  
Institut für Sonderpädagogik  
Theodor-W.-Adorno-Platz 6  
60323 Frankfurt am Main



## Schule & Autismus



Barrieren für autistische  
Schüler:innen in Schulen  
erkennen und abbauen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Fördernummer: 01NV2104A

# Das schAUT-Projekt auf einen Blick:

1

## Partizipative Forschung

Partizipatives Forschungsprojekt zu Schule & Autismus

2

## Barrieren erkennen

Valides Diagnostikum zur Identifizierung von Barrieren autistischer Schüler:innen entwickeln

3

## Barrieren abbauen

Maßnahmen zum Barrierenabbau ableiten

4

## Nutzen für Ihre Schule

Kostenfreie Qualifizierungen und Initiierung von Schulentwicklung an Ihrer Schule

## Worum geht es genau?

Wir entwickeln einen allgemein einsetzbaren *Fragebogen*, mit dem bei autistischen Schüler:innen erkundet werden kann, welche *Barrieren* für sie in der Schule bestehen. Parallel dazu werden *Vorgehensweisen* zum Abbau dieser Barrieren entwickelt.

## Worum bitten wir Sie als Schule?

Wir möchten dies in enger Kooperation mit Schulen entwickeln und erproben. Dazu möchten wir im Eingangsjahrgang Ihrer Schule eine Fragebogen-erhebung am Anfang sowie ein Jahr später mit dem selben Jahrgang erneut durchführen, um auch Veränderungen beurteilen zu können. Um schulpraktisch relevante Maßnahmen zur Reduktion von Barrieren zu formulieren, sind wir auf *Ihre pädagogische Erfahrung und Expertise* unbedingt angewiesen. Dafür wollen wir mit Ihnen in einem *Workshop* praktische Möglichkeiten erarbeiten.

## Nutzen für Ihre Schule

Unser Projekt spricht unmittelbar Fragen an, mit denen Schulen sich ganz alltäglich auseinandersetzen. Es hat daher direkten Nutzen. Ein echter Austausch liegt uns hier besonders am Herzen – sowohl fortlaufend sowie im Rahmen eines schulischen Fortbildungsworkshops gegen Projektende. Dadurch werden *Qualifikations- und Schulentwicklungsprozesse* angestoßen. Im Ergebnis kann Ihre Schule ihr Profil für autistische Schüler:innen ebenso wie professionelle Kompetenzen im Kollegium schärfen.

