

INCLASS – Inklusion von Kindern im Autismus-Spektrum in der Schule

Nick Gerrit Hasche
n.hasche@dipf.de
Doktorand

Theresa Serratore
t.serratore@dipf.de
Doktorandin

Kathrin Berdelmann
k.berdelmann@dipf.de
Projektleitung

Erhebung und Vermittlung von Wissen über die Inklusion von Kindern im Autismus-Spektrum in der Schule


Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften fühlen sich häufig nicht in Lage, um Kinder im Autismus-Spektrum in ihre Klassen zu inkludieren (van der Steen et al. 2020). Wir erstellen ein Set an Instrumenten, die


zu einer Professionalisierung beitragen sollen. Das Kernelement bildet dabei eine digitale Lernplattform. Außerdem werden eine Mobile-App und ein Self-Assessment entwickelt.

**Teilprojekt 1:
Die digitale Lernplattform**

- Bereitstellung von Grundlagen und anwendungsbezogenem Wissen in den Bereichen Autismus & Inklusion
- **Zielgruppe:** alle pädagogischen Fachkräfte, die an Regelschulen arbeiten
- **Format:** digital, kostenlos

Grundlagen	Verhalten	Wahrnehmungs- besonderheiten
Kommunikation & Sprache	Wechselseitige soz. Interaktion	Schule & Päd. Fachkräfte



DIPF  Erfahren Sie mehr über die intensiven Interessen

Klicken Sie auf die Sprechblasen

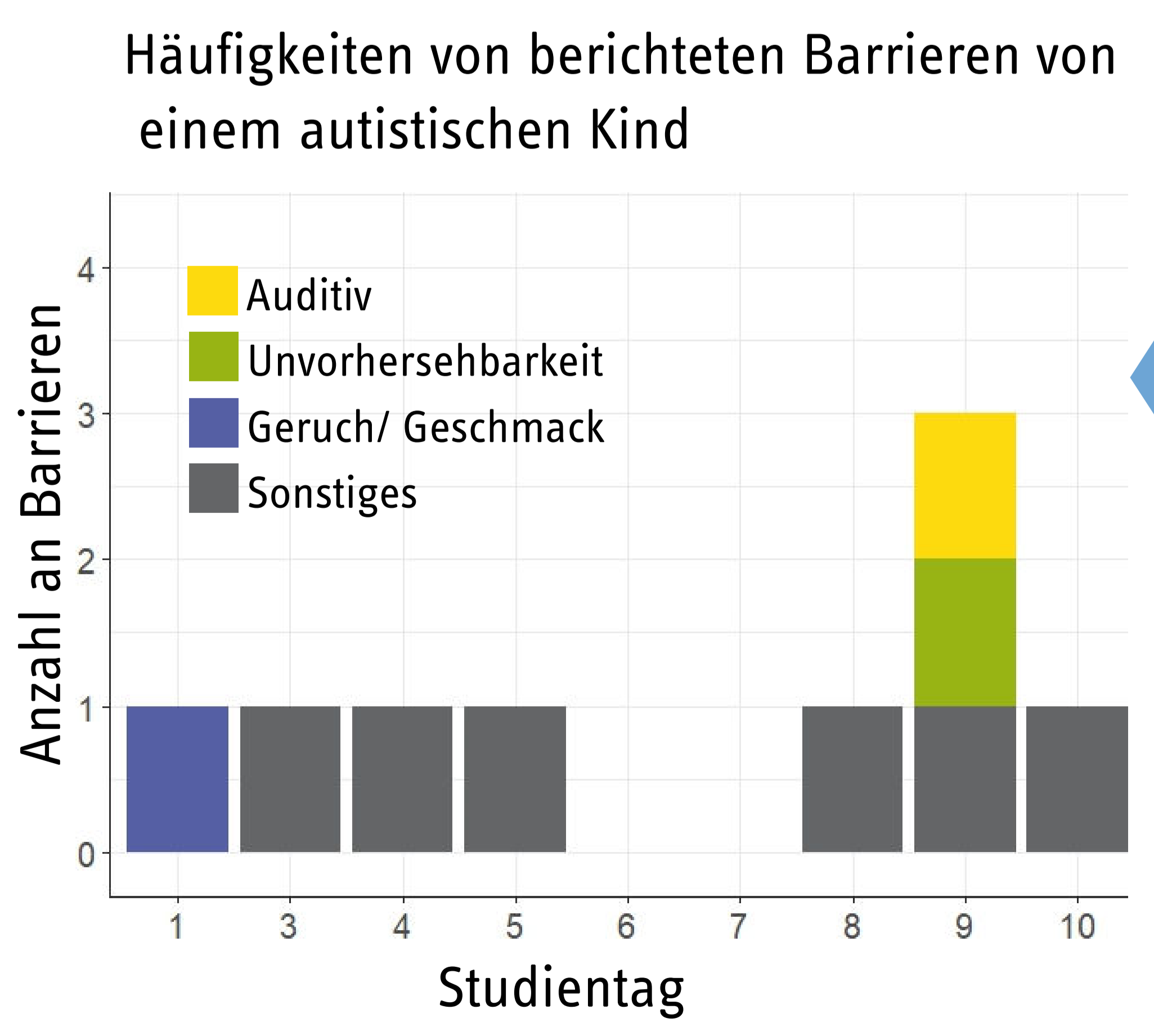
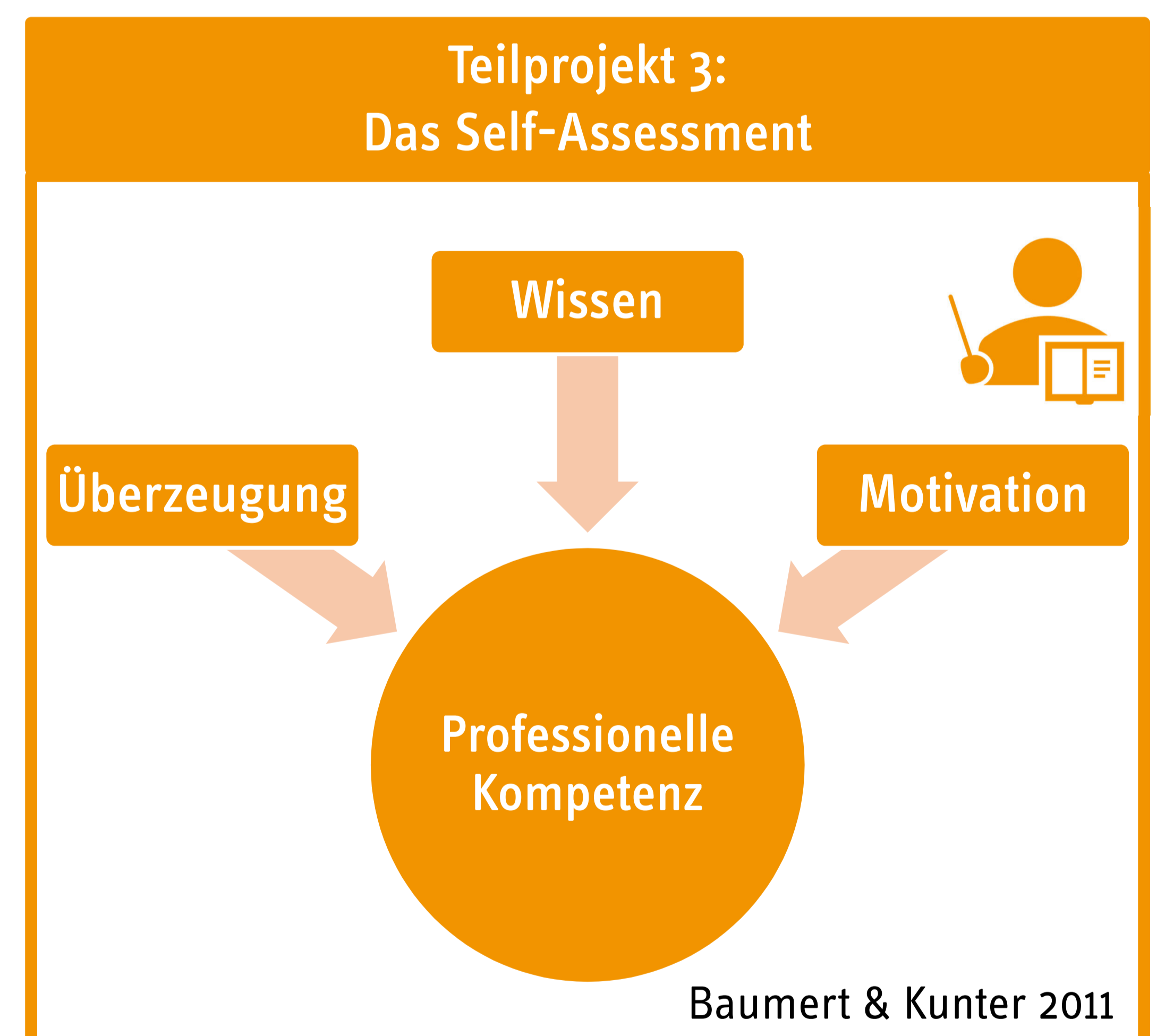
**Teilprojekt 2:
Die Smartphone-App**

- **Prototyp-App**, die von pädagogischen Fachkräften zusammen mit autistischen Kindern genutzt werden kann, um Erkenntnisse über **individuelle Barrieren aus verschiedenen Bereichen** der Kinder zu gewinnen (White Unicorn e.V. 2018)

Hat dich heute in der Schule gestört, dass etwas anders war als sonst? (Antwortformat: ja/nein/Erklärung)

falls ja: Hat dich heute gestört, dass es viele neue Sachen gab, die du noch nicht kanntest? [...]

falls nein: nächste Kategorie



Erste Pilotstudien zeigen:

Die App erfasst relevantes Wissen über Barrieren. Autistische Kinder erleben besonders viele!

Die Lernplattform trägt zu einer Professionalisierung der Lehrkräfte bei

